

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: ۳		نام و کد درس: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مدارس
پیش نیاز: ندارد	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد فراگیران: ۲
تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی (اختصاصی اختیاری)	تعداد کل جلسات: ۱۷ جلسه ۲/۵ ساعته	مکان برگزاری کلاس: دانشکده بهداشت
زمان برگزاری کلاس:	مدرس و مسئول درس: دکتر مینا ماهری	ایمیل مدرس: maheri.a@umsu.ac.ir

توصیف درس (Lesson Description)

نسبت بالایی از جمعیت کشور را دانش آموزان تشکیل می دهند؛ از طرفی بخش قابل توجهی از بار بیماری و ناخوشی ها به این گروه جمعیتی مربوط می شود که آثار آنها سلامت و کیفیت زندگی را در بزرگسالی و توسعه ی جامعه را تحت تأثیر قرار می دهند؛ از این رو، در این درس فراگیران با اهمیت مدارس به عنوان عرصه ای مهم در فعالیتهای حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و با مدارس ارتقا دهنده سلامت به عنوان راهبرد اساسی، شامل اصول، اجزاء و کاربریست آن در عمل آشنا می شوند.

اهداف درس

هدف کلی (Goal)

- ۱- کسب دانش و نگرش لازم نسبت به اهمیت مدارس به عنوان عرصه ی فعالیت حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت،
- ۲- آشنایی با اولویت های مشکلات و رفتارهای مرتبط با سلامت در دانش آموزان،
- ۳- آشنایی با راهبرد مدارس ارتقا دهنده ی سلامت و جنبه های اجرایی آن
- ۴- کاربریست مهارت کسب شده در تحلیل وضعیت و برنامه ریزی مداخلات ارتقای سلامت در مدارس (در مقیاس محدود)

اهداف اختصاصی (Objectives)

- ۱- آشنایی با اهمیت و سابقه مدارس به عنوان عرصه ای برای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ۲- آشنایی با ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان
- ۳- آشنایی با بیماریها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان
- ۴- آشنایی با ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان
- ۵- آشنایی با مبحث سوء مصرف مواد و داورها و اعتیاد

۶- توانایی برنامه ریزی جهت ارتقای ایمنی و پیشگیری از سوانح در مدارس

۷- توانایی برنامه ریزی برای ترویج رفتارهای تغذیه ای سالم در مدارس

۸- آشنایی با مفهوم مدارس ارتقاء دهنده سلامت

۹- توانایی برنامه ریزی برای ترویج فعالیت بدنی در مدارس

۱۰- توانایی برنامه ریزی برای توسعه مهارت‌های زندگی در مدارس

۱۱- آشنایی با اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت کودکان استثنایی

۱۲- آشنایی با مدل های مدارس ارتقادهنده سلامت

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

کتاب، جزوه، کامپیوتر، دیتا ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد، عکس، فیلم آموزشی

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، حل مسئله

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

فراگیر محور

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

حضور منظم در کلاس درس، گوش دادن به توضیحات مدرس، مشارکت فعال در بحث های کلاسی، یادداشت برداری در طول برگزاری جلسات آموزشی، مطالعه مطالب ارائه شده، ارائه کلاسی، آماده شدن برای ارزشیابی.

تکلیف عملی:

۱- ارزیابی وضعیت یک مدرسه بر اساس چهارچوب و اجزای مدارس ارتقادهنده سلامت

۲- سنجش نیازها و اولویت بندی

۳- تهیه و تنظیم طرح مداخله آموزش و ارتقاء سلامت

۴- تهیه طرح درس و اجرای یک جلسه آموزشی

۵- تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

نمره	آیتم
۳	انجام تکلیف عملی
۲	ارائه کلاسی
۵	امتحان میان ترم
۱۰	امتحان پایان ترم
۲۰	مجموع نمره

نوع آزمون های میان ترم و پایان ترم: تشریحی و چهارگزینه ای

رفرنس و منابع آموزشی (References)

1. Scriven A, Hodgins M. Health Promotion Settings, Principles and Practice. SAGE. Last edition
2. Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last edition.
3. Aggleton P, Dennison C, Warwick I. Promoting Health and Well-being through Schools. Routledge. Last edition.
4. Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health a Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last edition

جدول زمان بندی درس (Schedule):

موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس	جلسه / هفته
-معارفه، آشنایی با طرح درس و منابع تدریس، بیان انتظارات و ارزیابی اولیه -اهمیت و سابقه مدارس به عنوان عرصه ای برای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت		۱
-ادامه بحث اهمیت و سابقه مدارس به عنوان عرصه ای برای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت		۲
- کلیاتی در باره ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان		۳
- ادامه بحث کلیاتی در باره ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان		۴
- بیماریها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان		۵
- ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان -خشونت و پرخاشگری		۶

۷	-سوء مصرف مواد و داورها
۸	-ارتقای ایمنی و پیشگیری از سوانح در مدارس
۹	ترویج رفتارهای تغذیه ای سالم در مدارس
۱۰	مدارس ارتقاء دهنده ی سلامت: - مفاهیم، مبانی و ویژگی ها -اهداف و استراتژی ها -الگوها و اجزای برنامه
۱۱	مدارس ارتقاء دهنده ی سلامت: -اجرای برنامه مدارس ارتقاء دهنده سلامت
۱۲	مدارس ارتقاء دهنده ی سلامت: -اجرای برنامه مدارس ارتقاء دهنده سلامت
۱۳	مدارس ارتقاء دهنده ی سلامت: -اجرای برنامه مدارس ارتقاء دهنده سلامت
۱۴	ترویج فعالیت بدنی در مدارس
۱۵	توسعه مهارت‌های زندگی در مدارس
۱۶	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت کودکان استثنایی
۱۷	مدل های مدارس ارتقادهنده سلامت